



## RAPORT ANUAL

### Liceul Special "Moldova" Târgu Frumos

An calendaristic 2012

#### 1. OBIECTIVELE STABILITE:

- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii / elevii cu CES;
- Dezvoltarea capacității instituționale de asigurare a serviciilor de asistență educațională pentru elevii cu deficiență de vedere;
- Dezvoltarea autonomiei instituției, asigurarea și optimizarea utilizării resurselor;
- Reconstrucția, reabilitarea și dotarea liceului nostru în cadrul Proiectului Operațional Regional, Axa 13.

#### 2. CONSTATĂRI

##### a. Particularități ale activității didactice din școală:

- Au fost respectate prevederile legislative cu privire la asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică și educațională ( planurile / programele școlare în vigoare);
- Au crescut: calitatea serviciilor de depistare și intervenție pentru copiii cu deficiență de vedere, calitatea procesului de predare – învățare – evaluare și terapeutic – recuperator;

- A fost promovată educația specială, activitățile conexe desfășurate în liceul nostru în cadrul Studioului pentru deprinderi de viață zilnică, Studioului de igienă și estetică personală - nou înființat, activitățile extrașcolare;
- S-au dezvoltat relațiile dintre liceul nostru și comunitatea locală, județeană, părinții elevilor, alte instituții, fundații, organisme naționale și internaționale;
- Am adaptat oferta educațională la nevoile elevilor (CDS);
- S-a intensificat formarea continuă a cadrelor didactice, atât prin grade didactice, cât și prin diferite cursuri de formare continuă;
- Participarea activă la toate activitățile din cadrul strategiei naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului, sub mai multe aspecte.
- Desfășurarea lucrărilor de reabilitare, reconstrucție și modernizare pentru liceului nostru.

### **3. REȚEAUA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT DIN JUDEȚ:**

Aceasta include:

1. **Liceul pentru elevi cu deficiențe de vedere cu clasele I-XII "Moldova" Târgu Frumos;**

#### **I.RESURSE DISPONIBILE**

##### **Resurse umane:**

*În anul școlar 2011 – 2012, la nivelul sistemului de învățământ special și special integrat, au activat :*

- **Cadre didactice: titulari/suplinitori:** 23 titulari, 23 suplinitori calificați;
- **Personal didactic auxiliar:** 2 ( un administrator financiar, un secretar șef);
- **Personal nedidactic:** 6 ( un șofer, un paznic, un muncitor de întreținere, 3 îngrijitoare).

*Elevi:* 100(29 la ciclul primar, 35 la ciclul gimnazial, 36 la liceu).

*Inclusiveleviointegrațiînșcolile de masă cu profesori de sprijin:* 0

#### **II. REZULTATE OBȚINUTE:**

- ✚ **Rata de promovabilitate la nivelulșcolii : 99,00 %**
- ✚ **Rata abandonului școlar: 0%**
- ✚ **Printre cauzele care conduc, în general, la aparițiaabandonului școlar:** situația materială precară a familiilor din care provin elevii cu deficiență de vedere, starea de sănătate, multitudinea

de dosare, de acte, care trebuie făcute pentru un copil cu deficiență de vedere care trebuie “internat” și în centrul de plasament.

**c) Bacalaureat**

1.	Liceul „Moldova” Tg.Frumos	10 ÎNSCRIȘI	9 PROMOVAȚI
----	-------------------------------	----------------	----------------

#### 4.CURRICULUM:

3.Cu privire la *documentele curriculare oficiale, a manualelor, a auxiliarelor curriculare* utilizate la nivelul unităților școlare

Nr. crt.	Denumire auxiliar	Autor
<b>Liceul pentru elevi cu deficiențe de vedere cu clasele I-XII "Moldova" Târgu Frumos</b>		
1.	Planșe braille în relief la disciplinele matematică, geografie, fizică, muzică.	Profesorii: Argeanu Claudia, Hacıu Ion, Dănilă Andrei, Petrila Gisela.
2.	Manuale „big print” personalizate după diagnosticul fiecărui elev	Fundația Lightinto Europe, București
3.	Foarte multe materiale didactice, echipamente specifice nevăzătorilor, primite prin Proiectul Operațional Regional de Reabilitare, modernizare, reconstrucție și dotare a școlilor speciale din județul Iași	Consiliul Județean Iași

4.În vederea *îmbunătățirii curriculumului național și dezvoltării curriculare la nivel local/regional ar fi necesar:*

5. *Aspecte pozitive:*

- Existența posibilității alegerii unor opționale la decizia școlii;

**6. Aspecte care au nevoie de îmbunătățire/schimbare:**

- O mai mare flexibilizare a curriculum-ului, în sensul existenței unei și mai mari ponderi a disciplinelor opționale care să ajute elevii în pregătirea autonomiei individuale pentru integrarea în societate.

**b) Centrarea pe formarea competențelor cheie:** actul didactic are ca scop formarea competențelor specifice fiecărei discipline prin activități centrate pe elev, prin creșterea motivației învățării și a stimei de sine.

**c) Măsuri de remediere propuse în contextul dezvoltării proiectării curriculare:**

- Adaptarea conținuturilor pentru elevii cu dificultăți de învățare ( programele adaptate);
- Activitatea diferențiată la clasă;
- Pregătirea suplimentară cu elevii, atât în sensul pregătirii pentru performanță, cât și pentru o educație remedială.

**5. MONITORIZAREA/EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE:**

**a. Instrumentele de monitorizare și evaluare folosite:**

- Fișe de asistență la clasă / activități;
- Inspecțiile la clasă / grupă pentru obținerea gradelor didactice;
- Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor metodice;
- Feed- back-ul elevilor și al părinților;
- Fișa de autoevaluare / evaluare anuală.

**b. Calificative cadre didactice**

Unitatea școlară	Nr. total cadre didactice	Calificative obținute			Alte situații insuficient
		Foarte Bine	Bine	Satisfăcător/suficient	
Liceul „Moldova” TgFrumos	<b>46</b>	46	0	0	0

## 6. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI/OLIMPIADE ȘCOLARE

### Liceul Special "Moldova" Târgu Frumos;

Nr. Crt	Nume, prenume elev	Denumire concurs.Locație	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul
1.	Vărzari Cătălin	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere - Limbașii literaturii române, Tg. Frumos, aprilie 2012	XII	Petrea Alina	I
2.	Puiu Geanina	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere - Limba engleză, Tg. Frumos, 2012	XII	Dănilă Andrei	Mențiune
3.	Băiceanu Oana	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere - Istorie, Tg. Frumos, 2012	XII	Postolache Lucian	I
4.	Cantal Lucia	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere - Citire corectă și rapidă a braille, Tg. Frumos, 2012	XII	Todericiu Cornel	Mențiune
5.	Anton Diana	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere - Limbași literatură română, Tg. Frumos, 2012	VIII	Petrea Alina	II
6.	Acatrinei Nicoleta	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere Matematică, Tg. Frumos, 2012	VIII	Argeanu Claudia	Mențiune
7.	Colodiuc Ionela	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere, Tg. Frumos - Limba engleză,	VIII	Nechita Oana	I

9.	Țarnă Andrei	Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de vedere, Tg. Frumos – Citire rapidă braille	VIII	Todericiu Cornel	Mențiune
----	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------	----------

## 7. OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLILOR SPECIALE – MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

### 1. Aspecte pozitive:

- Curriculum la decizia școlii respectă cererea părinților și a elevilor, oferind șansa elevilor de a face ore de informatică, educație pentru sănătate, etc.
- S-a înființat Studioul pentru deprinderi de viață independentă, care a funcționat cu mare eficiență;
- S-a înființat Studioul pentru Igienă și Educație Estetică pentru elevii nevăzători;
- Există la nivel liceal specializarea FILOLOGIE, care este agreată de elevii cu deficiențe de vedere și care le oferă o bună pregătire pentru profilurile umaniste;

### 2. Aspecte ce trebuie îmbunătățite/schimbate:

- O mai mare pondere a disciplinelor opționale la decizia școlii;
- Diversificarea activităților pentru deprinderi de viață independentă pentru elevii nrvăzători;
- Înființarea unei grupe de grădiniță pentru copiii nevăzători din zona Moldovei;
- Înființarea unui post de post de kinetoterapeut pentru copiii cu deficiențe locomotorii asociate deficienței de vedere.
- Reabilitarea corpurilor de clădire școală C2, C3, hol mare.

## 8. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

### Activitate educativă:

Nr.crt.	Evenimentul	Activități	Perioada
1.	Concurs județean de Muzică Ușoară/Pășcani	Interpretare muzică ușoară Bobeică Alexandra-cl.X, locul I Tiron Livia-cl.VII, locul I	Mai 2012
2.	Concurs Internațional de Interpretare Vocală și Instrumentală „Ofrandă Sunetului”-Iași-	Interpretare muzică ușoară Tiron Livia-cl.VII, locul I Frona Livia, cl. I, locul I	Aprilia 2012

	Faza Națională		
3.	Concurs Internațional de Interpretare Vocală și Instrumentală „Ofrandă Sunetului”-Iași-Faza Națională	Interpretare muzică ușoară Trupa „Floare de colț”, locul III	Aprilie 2012
4.	Concurs Internațional de Interpretare Vocală și Instrumentală „Ofrandă Sunetului”-Iași-Faza Internațională	Interpretare muzică ușoară Tiron Livia-cl. VII, locul III Frona Livia, cl. I, locul I, Premiul special pentru muzicalitate	Mai 2012
5.	Concursul Național de Muzică pt. Formațiile instrumentale, corale și soliști vocali din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial)- Bacău-Faza Zonală	Interpretare muzică ușoară și instrumentală Trupa „Floare de colț”, locul I	Martie 2012
6..	Concursul Național de Muzică pt. Formațiile instrumentale, corale și soliști vocali din învățământul preuniversitar (nivel gimnazial)- Iași/Faza Județeană	Interpretare muzică ușoară Trupa „Floare de colț”, locul I	Februarie 2012
7.	Concursul național de interpretare și creație muzică folk, "Toamna Baladelor"-București	Interpretare muzică ușoară Trupa „Floare de colț”, Diplomă de participare	Noiembrie 2011
8.	„Creativitate prin Art terapie”/ Parteneriat cu Centrul Școlar pt. Educație incluzivă, Vaslui	Abilități practice/ Fimo, Origami	Februarie 2012
9.	Special Olympics/ Olimpiada sportivă a persoanelor cu dizabilități- Faza Națională	Activități sportive în aer liber	Iunie 2012

10.	„Micul artizan”. Expoziție cu vanzare, Tg. Frumos	Abilități practice în modelarea cu fimo, aluat	Noiembrie 2011
11.	„Micul artizan”. Expoziție cu vanzare, ISJ Iași	Abilități practice în modelarea cu fimo, aluat	Noiembrie 2011
12.	„Micul artizan”. Expoziție cu vanzare, Carrefour	Abilități practice în modelarea cu fimo, aluat	Decembrie 2011
13.	„Micul artizan”. Expoziție cu vanzare, Mărțișoare, Tg. Frumos	Abilități practice în modelarea cu fimo, aluat	Martie 2012
14.	„Mărțișor , noroc de primăvară”	Abilități practice în modelarea cu fimo, aluat cl. I- VIII	Martie 2012
15.	Concursul Citire corectă și rapidă Braille, Tg. Frumos	Abilități practice în modelarea cu fimo, aluat cl. V- VIII	Martie 2012
16.	Calculatorul, mijloc de integrare socio- profesională/ Parteneriat cu Grupul Școlar V. Pavelcu	Activități in Laboratorul CeSPET, cl. VIII	Martie- Mai 2012
17.	Concursul „Creație prin ochii mâinilor”, Tg. Frumos	Abilități practice în modelarea cu fimo, aluat	Aprilie 2012
18.	Excursie tematică Nordul Moldovei	Activități recreative în aer liber Vizite la diverse obiective turistice, cl VIII	Iunie 2012
19.	„Desenează în albastru pentru autism”	Concurs de desene premiate la Seara Festivă ANCAAR	Mai 2012
20.	„Respectă Diversitatea!”/ Educație antreprenorială	Ateliere de lucru pe diverse tehnici de abilități practice și idei de afaceri	Martie- Mai 2012
21.	Concursul național „Mi-e destul să știu că pot”/ Parteneriat cu Grupul Școlar Ion Holban	Desene pe diverse teme	Martie 2012
22.	Concursul „Alimenteză-te cu sănătate”/ Parteneria cu Asociația „Salvați copiii” și Panifcom, Iași	Concurs pentru clasele I- IV cu tema Educație alimentară corespunzătoare	Mai 2012
23.	Parteneriat Sense Internațional	Activități de dezvoltare a motricității	Septembrie



	România- Liceul Moldova, Tg. Frumos, Piscina Union, Iași		2011- Septembrie 2012
24.	Concurs de șah- Liceul „Moldova”/ Școala Specială Pașcani	Concurs de șah	Aprilie 2012
25.	”Ritmurile copilăriei”	Activități pregătitoare pentru concurs muzical, cl. I- IV	Aprilie 2012
26.	”Sosește iepurașul!”	Abilități practice. Confectionare de felicitări și încondeierea ouălor de Paște, cl. I- IV	Aprilie 2012
27.	Concurs de șah- Liceul Moldova	Activități în cadrul Concursului de șah, cl. V- XII	Aprilie 2012
28.	”Nu te supăra, frate!”	Concurs de cultură generală, cl V- VIII	Aprilie 2012
29.	”Pe urmele lui Ion Creangă”	Excursie în orașul Iași, cl I- II	Aprilie 2012
30.	Cunoașterea mediului în care trăim	Vizită la stația de epurare, Tg. Frumos, cl. V- VIII	Aprilie 2012
31.	Vizită la Laboratorul de Tehnologii asertive CeSPET, UAIC	Activități în Laboratorul CeSPET, cl. VII	Aprilie 2012
32.	”Clubul Curioșilor”	Concurs pe teme istorice și de geografie, cl. V- VIII	Aprilie 2012
33.	”Micul ecologist”	Activități de cunoaștere și protejare a mediului înconjurător, cl. V- VII	Aprilie 2012

**Proiecte internaționale ale școlii :**

**Liceul pentru elevi cu deficiențe de vedere cu clasele I-XII "Moldova" Târgu Frumos;**

Denumire proiect	Partener
European Project, Action 1.1, Young in Action- „FutureEnvironmentalists, Children of	Asociația „Respectă Diversitatea!”

Tarzan”, Akhisar, Manisa, Turkey	
European Project, Action 1.1, Young in Action- „Multicultural dialogue”	Asociația „Respectă Diversitatea!”
Young in Action, Action 1.2 , „Integrarea socială a tinerilor cu deficiențe de vedere”	Asociația „Respectă Diversitatea!”
European Project, Action 1.1, Young in Action „Voice of Orphns”, Amasya, Turkey	Asociația „Respectă Diversitatea!”
European Project, Action 1.1, Young in Action – Szczecin - Poland	Asociația „Respectă Diversitatea!”

**Parteneriate ale școlii :**

**Liceul pentru elevi cu deficiențe de vedere cu clasele I-XII "Moldova" Târgu Frumos;**

<b>Denumire parteneriat</b>	<b>Partener</b>
Implementarea programelor Junior Achievement „Descoperă economia”, „Antreprenoriatul în mediul rural și mic urban”	Asociația „Respectă diversitatea”, Tg. Frumos
Proiectul „Stimularea piețelor economice” Grupa I - „Piața de muncă în sistemul totalitar” Grupa II - „Piața de muncă în sistemul democrat”	Asociația „Respectă diversitatea”, Tg. Frumos
„Învățăm să fim prieteni”	Școala generală „Ion Creangă ”, Tg. Frumos
„Zâmbete, bucurie, prietenie”	Școala generală „Ion Creangă ”, Tg. Frumos
“Creații prin ochii mâinilor”	Asociația Nevăzătorilor Iași, Biblioteca Orășanească Tg. Frumos, Hala Centrală Iași,
“Micul artizan”	Complexul Baumax, Asociația Nevăzătorilor Iași, Biblioteca Orășanească Tg. Frumos, Hala Centrală Iași,
“Suntem diferiți, dar totuși la fel”	Colegiul CF “Unirea” Pașcani

“De la inimă la inimă”	Azilul de bătrâni “Sfânta Parascheva”, Tg. Frumos
“Hai la teatru”	Teatrul de copii și tineret “Luceafărul”, Iași
“Să ne cunoaștem mai bine!”	Școala “Iordachi Cantacuzino”, Pașcani
“Educație pentru toți”	Sense Internațional – România
“Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă la elevii nevăzători”	Light into Europe Peace Corps
“Să circulăm corect!”	Poliția rutieră și de proximitate, Tg. Frumos

#### Aspecte pozitive:

- Activitățile în parteneriat ajută elevii noștri să socializeze, să arate ceea ce ei pot face, să aibă un real contact cu copiii din învățământul de masă, la creșterea stimei personale.

#### Aspecte care necesită îmbunătățire :

- Activitățile desfășurate în cadrul acestor parteneriate să fie mai bine organizate, să se desfășoare într-un timp relativ suficient pentru activitățile propuse.

## 9. PERFECTIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

### a. Formarea cadrelor didactice prin înscrierea la gradele didactice în anul 2011:

#### Liceul pentru elevi cu deficiențe de vedere cu clasele I-XII "Moldova" Târgu Frumos

Etapă grad didactic	Definitivat	Gradul didactic II			Gradul didactic I			
		IC 1	IC2	IS	IC 1	Colocviu	IC 2	IS
Nr. cadre didactice	3	5	1	1	5	2	2	3

### b. Alte programe/stagii de formare

Cursuri de formare a cadrelor didactice:

Nr. crt.	Denumire curs de formare	Furnizorul de formare	Nr.de participanți
Liceul Special "Moldova" Târgu Frumos;			

1.	Profesorul creator de soft educațional	SIVECO România	1
2.	Curs de perfecționare în Educație Specială	Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca	1
3.	„OUTDOOR EDUCATION-CESPeT”, CESPeT	Univ. „Al. I. Cuza” Iași	5
4.	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat	Proiect implementat de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finantare Externa –MECTS, In parteneriat cu Educatia 2000+Consulting si Milenium Design Group	16
5.	„Interzicerea discriminarii” Septembrie 2010	Institutul International al Drepturilor Omului - Strasbourg si Facultatea de Drept a Universitatii “Al. I. Cuza”, Iasi	1

## 10. CERCETARE ȘI INOVARE ÎN EDUCAȚIE

### a. Simpozioane/ conferințe naționale/ internaționale

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante	Lucrare susținută
<b>Liceul pentru elevi cu deficiențe de vedere cu clasele I-XII "Moldova" Târgu Frumos;</b>		
1. International Conference "Quality in Formal and Non Formal Education" organised by NGO " Formare Sudia" and "Richard Wurmbrand" College, Iași, 2011	Alina Gîmbuță	" Using the Treasure Hunting method in the education of the visually impaired people”
2. „Bune practici în dezvoltarea abilităților de viață independentă” la copiii cu deficiență de vedere”	Toate cadrele didactice de la Liceul „Moldova”	Prezentarea activității desfășurate de elevii și cadrele didactice ale liceului la Studioul pentru deprinderi

		de viață independentă
3. „Securitatea și sănătatea în muncă – un viitor mai sigur pentru elevi”	Pristavu Margareta Ghemu Iuliana	„Elaborare de CDL și materiale de învățare pentru siguranța și sănătatea elevilor”
4. “Modern și eficient – imperative ale învățământului european”	Ghemu Iuliana	„Învățământul integrat-mentalități și atitudini”

### 11. PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL în anul școlar 2011-2012:

<i>Nr crt</i>	<i>Denumirea volumului/ cărții</i>	<i>Autori</i>	<i>Editura</i>	<i>Anul publicării</i>
<b>Liceul pentru elevi cu deficiențe de vedere cu clasele I-XII "Moldova" Târgu Frumos;</b>				
1.	“Modern și eficient – imperative ale învățământului european”	Adina Stratulat Diana Bicher	Sfera	Bârlad 2012
2.	“Viitor sigur – securitatea și sănătatea mea”	Anda Tanasă Andrei Albulescu	Tipoflex	Iasi 2012

### 13. CONCLUZII

#### a. Aspecte ce necesită îmbunătățire la nivelul sistemului de învățământ special și special integrat:

- Asigurarea accesului copiilor cu deficiență de vedere în școlile speciale care pot să le asigure o bună integrare socio – profesională pentru viitor;
- Reîntregirea patrimoniului școlilor speciale cu cantina și internatele școlare pe care le-au deținut până în anul 2000;

- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii cu deficiență de vedere prin respectarea existenței și încadrării personalului specificat în actele normative în vigoare;
- Continua perfecționare a personalului acestor instituții.

#### **14. PROBLEME ȘI DISFUNȚII APĂRUTE ÎN ANUL 2012**

- Perturbarea procesului instructiv – educativ datorită lucrărilor de reconstrucție și reabilitare existente în unitate;
- Slaba orientare școlară a copiilor cu deficiență de vedere către liceul nostru, deoarece părinții copiilor nevăzători resping ideea de a da copiii la școală ( pierd anumite drepturi de însoțitor);

**Director,**  
**Profesor Margareta Pristavu**