



LICEUL SPECIAL „MOLDOVA”

TÎRGU FRUMOS, JUD. IAȘI, STR. CUZA VODĂ, NR.24, COD 705300

FILIERA TEORETICĂ, PROFIL UMANIST, SPECIALIZAREA  
FILOLOGIE

CF : 4701231, SIRUES 546896, [LICMOLDPDV@YAHOO.COM](mailto:LICMOLDPDV@YAHOO.COM)

[WWW.LICEULMOLDOVA.RO](http://WWW.LICEULMOLDOVA.RO) TELE/FAX 0232.710.915



Inspectoratul Școlar  
Județean Iași

## RAPORT ANUAL

### LICEUL SPECIAL *MOLDOVA TG. FRUMOS*

pentru anul școlar 2013 - 2014

#### 1. OBIECTIVELE STABILITE:

- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii / elevii cu CES;
- Dezvoltarea capacității instituționale de asigurare a serviciilor de asistență educațională pentru elevii cu deficiență de vedere;
- Dezvoltarea autonomiei instituției, asigurarea și optimizarea utilizării resurselor;
- Reabilitarea corpurilor de școală C2 și C3 care nu au intrat în Proiectul de reabilitare și dotare a școlilor speciale.
- Finalizarea activităților proiectului de dotare a camerei multisenzoriale, proiect câștigat cu sprijinul Fundației Orange.

#### 2. CONSTATĂRI

##### a. Particularități ale activității didactice din școală

- Au fost respectate prevederile legislative cu privire la asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică și educațională ( planurile / programele școlare în vigoare);
- Au crescut: calitatea serviciilor de depistare și intervenție pentru copiii cu deficiență de vedere, calitatea procesului de predare – învățare – evaluare și terapeutic – recuperator;
- A fost promovată educația specială, activitățile conexe desfășurate în liceul nostru în cadrul Studioului pentru deprinderi de viață zilnică, activitățile extrașcolare;
- S-au dezvoltat relațiile dintre liceul nostru și comunitatea locală, județeană, părinții elevilor, alte instituții, fundații, organisme naționale și internaționale;
- Am adaptat oferta educațională la nevoile elevilor (CDS);
- S-a intensificat formarea continuă a cadrelor didactice, atât prin grade didactice, cât și prin diferite cursuri de formare continuă;

- Participarea activă la toate activitățile din cadrul strategiei naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului, sub mai multe aspecte.
- Finalizarea lucrărilor de reabilitare, reconstrucție și modernizare pentru liceului nostru.

## I. RESURSE DISPONIBILE

### Resurse umane:

În anul școlar 2013 – 2014, la nivelul liceului nostru au activat:

- **Cadre didactice: titulari 27, suplinitori 20;**
- **Personal didactic auxiliar: 24**
- **Personal nedidactic: 22**

**Elevi: 118**

*Inclusiv elevii integrați în școlile de masă cu profesori de sprijin 0*

### Comparativ cu anul școlar 2012 – 2013 s-au înregistrat:

- Creșterea ușoară a numărului de elevi cu deficiențe școlarizați în unitățile de învățământ special de la 117 la 118;
- Creșterea personalului la nivelul instituției, prin preluarea personalului de la DGASPC Iași de la 01.01.2013, de la 56 angajați, la 92 angajați, odată cu preluarea cantinei și a internatului.

## II. REZULTATE OBȚINUTE:

### a) Promovabilitate:

Nr. Crt.	Unitate școlară	Total elevi			
		Înscriși	Promovați	Nepromovați	Abandon/n școlarizați
1.	Liceul Special „Moldova” Tg. Frumos	118	104	12	2

✚ **Rata de promovabilitate la nivelul școlii : 88,14 %**

✚ **Rata abandonului școlar 1,7 %**

✚ **Printre cauzele care au condus la menținerea abandonului școlar : plecarea cu familia în străinătate din motive medicale.**

### b) Examen de evaluare naționala clasa a VIII-a

Nr. Crt.	Unitatea școlară	Absolvenți clasa a VIIIa	Înscriși	promovați	nepromovați
1.	Liceul Special „Moldova” Tg Frumos	9	6	2	3/ 1 elev a absentat

### c) Bacalaureat

Nr. Crt.	Unitatea școlară	Absolvenți clasa a XIIa	Înscriși bacalaureat	Promovați	Nepromovați
1.	Liceul Special „Moldova” Tg Frumos	8	6	4 / 66,67%	2

## 4.CURRICULUM:

### a) Curriculum ( dezvoltare / proiectare curriculară):

1. Referitor la **programele școlare** : sunt utilizate programele școlare specifice învățământului de masă, iar la grupa MSI/DSM – programa școlară pentru clasele I–X (modulele I, IV - VI) Curriculum Surdocecitate / Deficiențe senzoriale multiple cu nr. 5243 / 01.09.2008

2. **Disciplinele opționale** propuse la nivelul unităților de învățământ :  
**AN ȘCOLAR 2013-2014**

NR CRT	CLASA	NR. OPȚIONALE	TIPUL OPȚIONALULUI			CADRUL DIDACTIC
			Optional la nivelul ariei curriculare	Aprofundare	Extindere	
1	Pregătitoare	0	0	0	0	Crișu Nicoleta
2	I	0	0	0	0	Smîntînică Maria
3	II	1	<i>Literatură pentru copii</i>	0	0	Ghemu Iuliana
4	A II –a MSI	3	0	-Limbă și comunicare -arte -tehnologii	0	Andronic Florentina
5	a III-a	1	0	-matematica	0	Jitea Lorina
6	a IV-a	1	0	-matematica	0	Cîmpeanu Neculai
7	a V-a	1	0	-geografie	0	Haciu Ion
8	a VI-a	1	0	- matematică	0	Argeanu Claudia
9	A VII -a	1	0	- geografie	0	Haciu Ion
10	a VIII-a	1	0	- matematică	0	Argeanu Claudia
11	a X -a M.S.I.	1	0	-tehnologii	0	Iordăchescu Florin

12	a IX-a	1	<i>Chimie experimentală</i>	0	0	Sofronia Simona
13	a X-a	1	0	- geografie	0	Haciu Ion
14	a XI-a	5	<i>Științe pe calculator</i>  <i>O istorie a comunismului din România</i>	- Științe  -Istorie  -Sociologie	0	- Sofronia Simona  - Postolache Lucian  - Bichescu Leonard
15	a XII-a	7	<i>-Evoluția romanului în literature română</i>  <i>-Dezbatere, oratorie și retorică</i>  <i>-Capitalele lumii</i>	-Lb. Romana  -Filozofie  -Istorie  -Geografie	0	-Sava Minodora  - Bichescu Leonard  - Postolache Lucian  - Haciu Ion
<b>T O T A L</b>		<b>25 OPȚIO NALE</b>	<b>7 CDS - uri</b>	<b>18 APROFUND ĂRI</b>	<b>0 EXTINDE RI</b>	

3.Cu privire la *documentele curriculare oficiale, a manualelor, a auxiliarelor curriculare* utilizate la nivelul unităților școlare :

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire auxiliar</b>	<b>Autor</b>
<b>Liceul Special "Moldova" Târgu Frumos</b>		
1.	Planșe braille în relief la disciplinele matematică, geografie, fizică, muzică.	Profesorii: Argeanu Claudia, Haciu Ion, Sofronia Simona, Petrila Gisela.
2.	Manuale „big print” personalizate după diagnosticul fiecărui elev	Fundația Light into Europe, București

3.	Foarte multe materiale didactice și echipamente primite prin programul european de dotare a școlilor speciale	Consiliul Județean Iași
----	---	-------------------------

**4. În vederea îmbunătățirii curriculumului național și dezvoltării curriculare la nivel local/regional ar fi necesar:**

**5. Aspecte pozitive:** Existența posibilității alegerii unor opționale la decizia școlii;

**6. Aspecte care au nevoie de îmbunătățire/schimbare:**

a) O mai mare flexibilizare a curriculum-ului, în sensul existenței unei și mai mari ponderi a disciplinelor opționale care să ajute elevii în pregătirea autonomiei individuale pentru integrarea în societate.

b) **Centrarea pe formarea competențelor cheie:** actul didactic are ca scop formarea competențelor specifice fiecărei discipline prin activități centrate pe elev, prin creșterea motivației învățării și a stimei de sine.

c) **Măsuri de remediere propuse în contextul dezvoltării proiectării curriculare:**

- Adaptarea conținuturilor pentru elevii cu dificultăți de învățare ( programele adaptate);
- Activitatea diferențiată la clasă;
- Pregătirea suplimentară cu elevii, atât în sensul pregătirii pentru performanță, cât și pentru o educație remedială.

## 5. MONITORIZAREA/EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE:

**a. Instrumentele de monitorizare și evaluare folosite:**

- Fișe de asistență la clasă / activități;
- Inspecțiile la clasă / grupă pentru obținerea gradelor didactice;
- Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor metodice;
- Feed- back-ul elevilor și al părinților;
- Fișa de autoevaluare / evaluare anuală.

**b. Calificative cadre didactice**

Unitatea școlară	Nr. total cadre didactice	Calificative obținute			Alte situații insuficient
		Foarte Bine	Bine	Satisfăcător/suficient	
Liceul „Moldova” Tg Frumos	47	47	0	0	0

**6. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI/OLIMPIADE ȘCOLARE  
LICEUL SPECIAL MOLDOVA**

Nr. Crt	Nume, prenume elev	Denumire concurs.Locație	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul
1.	GACIU DANIEL	Concursul Național al elevilor cu deficiențe de vedere, Timișoara, aprilie 2014, <b>Matematică</b>	A VIII -a	Argeanu Claudia Elena	III
2.	CREANGĂ ADRIANA MIRELA	Concursul Național al elevilor cu deficiențe de vedere, Timișoara, aprilie 2014, <b>Limba și literatura română</b>	A XII - a	Pădurariu Adina	I
3.	BOBEICĂ ALEXANDRA GABRIELA	Concursul Național al elevilor cu deficiențe de vedere, Timișoara, aprilie 2014, <b>Limba Engleză</b>	A XII-a	Nacu Andra Cristian	III
4.	GAȘPAR FELIX ANDREI	Concursul Național al elevilor cu deficiențe de vedere, Timișoara, aprilie 2014. <b>TIC</b>	A VIII – a	Sofronia Ionela Simona	Mențiune
5.	RUSÎNAC DAVID	Concursul Național al elevilor cu deficiențe de vedere, Timișoara, aprilie 2014. <b>TIC</b>	A XII – a	Sofronia Ionela Simona	I
6.	MAFTEI ANDREEA	Concursul Național al elevilor cu deficiențe de vedere, Timișoara, aprilie 2014, <b>Citire corectă și rapidă Braille</b>	A VI –a	Todericiu Cornel	III
7.	Grupul Vocal VOX	”Din Suflet de Creștin” – Concurs Național de Muzică religioasă, ediția a V-a, mai 2014, Iași	VIII - XII	Petrila Gisela	II
8.	FRONA LIVIA	Concursul Internațional de Interpretare Vocală și Instrumentală, ” <b>Ofrandă Sunetului</b> ” Ediția a X –a, Faza Județeană, 10 mai 2014, Iași, Secțiunea solist instrumental, clasa a III -a, organizatori ISJ Iași, Palatul Copiilor Iași	a III -a	Petrila Gisela	I
9.	FRONA LIVIA	Concursul Național de PIAN, ediția a VI –a, martie 2014, Satu Mare.	A III -a	Petrila Gisela / Roxana Vilcu	I
10.	FRONA LIVIA	Festivalul ”Prietenii Muzicii / pro Piano - România”, filiala Iași, ediția a III –a, februarie 2014	A III - a	Petrila Gisela / Roxana Vilcu	MARELE PREMIU/ CATEGORIA B5,
11.	Grupul Vocal VOX	Festivalul ”Prietenii Muzicii / pro Piano - România”, filiala Iași, ediția a III –a, februarie 2014	VIII - XII	Petrila Gisela	I
12.	FRONA LIVIA și ȚILIA CLAUDIA - duet	”Rază de lumină și har din inima mea către inima ta”, Concurs județean de muzică religioasă, adiția a II –a, Iași, decembrie 2013,	A IX -a	Petrila Gisela	I
13.	FRONA LIVIA	”MuzArt” - Concurs Național de Interpretare Pian, ediția a II –a, noiembrie 2013, Vaslui	A III -a	Petrila Gisela	I și Premiul INNERWHEEL
14.	IANOVICI RĂZVAN ADRIAN	Concursul Național de Șah ”Francisc Cori”, Cluj – Napoca, aprilie 2014	A XII -a	Todericiu Cornel	I, III

## 8. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

### Activitate educativă

NR. CRT.	ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	PERIOADA DE DESFĂȘURARE
1.	Ziua europeană a limbilor străine	29 Septembrie 2013
2.	Ziua mondială a Educației	5 Octombrie 2013
3.	Suntem diferiți, dar totuși la fel - Activitate religioasă	14 Octombrie 2013
4.	Ziua Bastonului Alb - Ziua Internațională a Nevăzătorilor - Program artistic - Activitate rutieră	15 octombrie 2013
5.	Ziua Liceului Special MOLDOVA – Ziua Internațională a accesului la educație a copiilor nevăzători - Program artistic - Ziua Porților deschise; vizitarea atelierelor de lucru ale elevilor noștri	13 noiembrie 2013
6.	Cetățean român- Cetățean european	21 noiembrie 2013
7.	Balul Bobocilor - Spectacol artistic - Seară distractivă pentru liceeni	22 noiembrie 2013
8.	Simularea examenelor de evaluare la clasa a VIII -a	27,28 noiembrie 2013
9.	Sărbătoarea Sf. Andrei- Tradiții și obiceiuri	30 Noiembrie 2013
10.	Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități Spectacol artistic – Casa Studenților Iași	4 decembrie 2013 7 decembrie 2013
11.	Spectacol de Crăciun	18 decembrie 2013
12.	Colinde, Colinde... Colide la instituții publice	18 – 20 decembrie 2013
13.	Simularea examenului de bacalaureat	10,12,13 decembrie 2013
14.	Eminescu, marele poet al neamului Moment artistic	15 ianuarie 2014
15.	Mica Unire – 24 ianuarie 1859 - Program artistic	24 ianuarie 2014
16.	Dragobete vs. Sf. Valentin	Februarie 2014
17.	Mărțișoare originale	Martie 2014
18.	8 Martie- De ziua mamei- Serbare	Martie 2014
19.	„Prețuim apa!”- Ziua Apei	22 Martie 2014
20.	„Să știi mai multe, să fii mai bun! ”	7-11 Aprilie 2014
21.	Tradiții pascale la români și englezi	Aprilie 2014
22.	9 Mai, Ziua Europei	9 Mai 2014
23.	„Un mediu curat, o viață mai sănătoasă” – Ziua Mediului	5 Iunie 2014
24.	Serbarea de sfârșit de an școlar	Iunie 2014

### Proiecte internaționale ale Liceului Special MOLDOVA:

Denumire proiect	Partener
- Proiectul <i>Simte arta la drum</i> , finanțat de Asociația de dezvoltare urbană București în parteneriat cu Fundația Orange România. În urma finanțării, școala a primit produse în valoare de 1800 Ron.	Fundația Orange București

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectul <b>Atelier Artterapie</b> depus spre finanțare Fundației MOL România, în parteneriat cu Asociația nevăzătorilor, Filiala Iași- nefinanțat.</li> <li>- Proiect <b>Mărul- regele fructelor</b>, în parteneriat cu CJ, APIA și ISJ – bunuri în valoare de 1500 Ron</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Fundația MOL România</p> <p style="text-align: center;">Consiliul Județean Iași Inspectoratul Școlar Județean Iași APIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Youth exchange „Colourful Europe”, Grecia, 6-16 mai 2014, în parteneriat cu Asociația SUPER TINERI ASIRYS</li> <li>- Cursul „Metode și instrumente de educație nonformală în contextul programului Erasmus+”, FURNIZOR ASSE și ANPCDEFP, 11-13 APRILIE 2014, Pașcani</li> <li>- Curs Animatie socio-educativă, organizat în context Tineret în Acțiune, Poiana Brașov, martie 2014, FURNIZOR ANPCDEFP, 28-30 martie 2014</li> </ul> <p style="text-align: center;">Proiectul <b>Colours beyond the shadow</b>, proiect finanțat cu sprijinul Fundația Orange România, pentru dotarea unei camere de stimulare multisenzorială, în valoare totală de 24.697 Euro</p>	<p style="text-align: center;">Asociația SUPER TINERI ASIRYS</p> <p style="text-align: center;">ASSE, ANPCDEFP</p> <p style="text-align: center;">TINERET ÎN ACȚIUNE</p> <p style="text-align: center;">FUNDAȚIA ORANGE ROMÂNIA</p>

#### Parteneriate ale Liceul Special MOLDOVA:

Denumire parteneriat	Partener
1.Copil cu suflet de artist	ISJ Iași, Colegiul de Artă <b>OCTAV BĂNCILĂ</b> Iași
2.De la lume adunate și iarăși la lume date	ISJ Iași, Colegiul de Artă <b>OCTAV BĂNCILĂ</b> Iași
3.Săptămâna Internațională HELEN KELLER de conștientizare a surdocecității	Fundația <b>Sense International</b> România, Liceul Tehnologic <b>Vasile Pavelcu</b> Iași
4.Programul de prevenire a consumului de alcool și alte droguri licite	Ministerul Administrației și Internelor, Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași, Poliția orașului Tg. Frumos
5.Proiectul CESPeT de reducere a riscului de abandon școlar pentru elevii nevăzători	Universitatea <b>Al. I. Cuza</b> Iași, SC <b>Master Artis</b> SRL,
6.Creații prin ochii mâinilor	Școala <b>IORDACHI CANTACUZINO</b> Pașcani, Biblioteca Orășenească Tg. Frumos, Filiala Nevăzătorilor Iași, Pallas Mol Iași



7.Trăim alături de oameni ca noi!	Școala Gimnazială <b>SPIRU HARET</b> Dorohoi, jud. Botoșani
8.Schimb de bune practici, activități de voluntariat cu cadrele didactice de la școala din Gyula	Erkel Ferenc Gimnazium est Informakai Szakkepzo Iskola Kollegium, Gyula, Ungaria

### Aspecte pozitive

- Utilizarea *cabinetului de Igienă și Estetică personală*, a studioului pentru gastronomie pe toată perioada anului școlar;
- Activitățile în parteneriat ajută elevii noștri să socializeze, să arate ceea ce ei pot face, să aibă un real contact cu copiii din învățământul de masă, ajută la creșterea stimei personale.
- Câștigarea proiectului *Colours beyond the shadow*, proiect finantat cu sprijinul Fundația Orange România, pentru dotarea unei camere de stimulare multisenzorială.

### Aspecte care necesită îmbunătățire

- Activitățile desfășurate în cadrul acestor parteneriate să fie din timp organizate, să implice mai mulți elevi, acoperind toate clasele din liceu.
- Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în desfășurarea activităților educative.
- Activitatea de depistare a copiilor cu deficiențe de vedere să fie mai intensă;
- Finalizarea unei proceduri unice de evaluare a lucrărilor scrise în sistemul braille la examenele naționale pentru toate liceele de nevăzători din țară;

## 9. PERFECTIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

### a. Formarea cadrelor didactice prin înscrierea la gradele didactice în anul școlar 2013-2014:

Liceul Special **MOLDOVA**:

Etapă grad didactic	Definitivat	Gradul II			Gradul I			
		IC 1	IC2	IS	IC 1	Colocviu	IC 2	IS
Nr. cadre didactice	3	3	1	4	1	2	6	1

### b. Alte programe/stagii de formare

Cursuri de formare a cadrelor didactice:

#### LICEUL SPECIAL MOLDOVA, TG. FRUMOS

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor de formare	Perioada de desfășurare	Nr. cadre didactice participante
1.	„Creșterea calității învățământului preuniversitar românesc prin formarea personalului pentru utilizarea aplicațiilor de	Agenția ARNIEC	aprilie 2014	1

	management educațional - MANAGEDU”			
2.	„Cadrul didactic - un profesionist în sistemul de învățământ”	Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar	septembrie – noiembrie 2013	1
3.	”Metode și instrumente de educație nonformală în contextul programului ERASMUS+”	ASSE și ANPCDEFP (Tineret în Acțiune)	aprilie 2014	1
4.	Curs Animator socio-educativ	ASSE și ANPCDEFP (Tineret în Acțiune)	martie 2014	1

## 10. CERCETARE ȘI INOVARE ÎN EDUCAȚIE

### a. Simpozioane/ conferințe naționale/ internaționale

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante	Lucrare susținută
<b>Liceul Special MOLDOVA</b>		
” Învățământul Special în contextul legislației actuale”	Pristavu Margareta Pristavu Mirel	” Integrarea în învățământul de masă și integrarea socio – profesională a nevăzătorilor”
”Inovația – o constantă managementului școlar”	Benea Marcela Ciurea Ioana	”Comunicarea nonverbală”
”Inovația – o constantă managementului școlar”	Pristavu Margareta	”Grupul – o microsocietate care se naște , se dezvoltă și dispare”
”Inovația – o constantă managementului școlar”	Pristavu Mirel	”Valorile în care cred”
Simpozion Regional Colegiul Tehnic ”Unirea ” Pașcani	Sava Minodora	”Creativitate în educație și formare profesională”

## 11.ARTICOLE PUBLICATE în anul școlar 2013-2014 :

Nr. crt.	Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
<b>Liceul Special Moldova</b>					
		Revista bisemestrială ”Factorul PSI”	Profesori psihopedagogi Marcela Benea și Ioana Ciurea		2014

2	Inspekția Școlară Comparată în Context European – ghid comparativ pentru sistemele român, britanic și francez	Partea I – Inspekția școlară sub lupa practicienilor: trinomul școala franceză – școala românească – școala britanică	Alexandru Mihai, Andreescu Magda Cornelia, Andronache Apetroae Mihaela, Apopei Alla, Mihaela, Conea Gabriela, Dimitriu Anca, Dimitriu Carmen, Aurelia, Fiscutean Cornelia Mihaela, Florian Irina	Editura „Spiru Haret”2014  ISBN 978-973-579-183-4 I	2014
			Petronela, Gorba Vasile, Iancu Florin, Iordachescu L Lesovici Marietta, Losonczy Carmen, Manea Sabina Maria Elvira, <b>Pristavu Margareta</b> , Șalariu Mihaela, Toma Mihaela <b>Coordonator</b> , prof. dr. Camelia Gavrila Grafica: Dumitru Cristescu		
3.	Revista”Univers didactic” CCD Iași	Noutăți în tehnica media pentru elevii nevăzători	Pristavu Margareta	Editura „Spiru Haret”2014	2014
4.	”Jocul în literatura universală”	Revista ”Orizont” a Liceului MOLDOVA	Sava Minodora Ghițu Brîndușa Chiriac Laura		2014

**DIRECTOR,**  
**PROFESOR MARGARETA PRISTAVU**