

GRILĂ DE CORECTARE / BAREM DE EVALUARE SUBIECT 2

Criteria de evaluare	Descriere detaliată	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1. Înțelegerea cerinței	Identificarea corectă a celor patru tipuri de situații critice (urgență medicală, incendiu, conflict, accident) și abordarea lor în contextul atribuțiilor supraveghetorului.	5 p	
2. Structura eseului	Eseul are introducere (contextul general al rolului supraveghetorului), cuprins (descrierea acțiunilor), încheiere (concluzii privind prevenirea și responsabilitatea).	5 p	
3. Intervenția în urgențe medicale	Describe corect acțiunile: evaluarea stării persoanei, apel 112, acordarea primului ajutor, informarea conducerii, consemnarea incidentului.	8 p	
4. Intervenția în caz de incendiu	Menționează etapele corecte: alarmare, evacuare, verificarea elevilor, apelarea ISU, sprijinirea intervenției, raportare.	8 p	
5. Gestionarea conflictelor între elevi	Evidențiază comportamentul calm, imparțialitatea, separarea părților, evitarea escaladării, raportarea scrisă.	8 p	
6. Acțiunea în cazul unui accident	Include identificarea rapidă a victimei, asigurarea zonei, informarea conducerii, chemarea ajutorului, completarea raportului.	8 p	
7. Măsuri de prevenire și conduită profesională	Argumentează importanța patrulării, verificărilor periodice, formării profesionale, colaborării cu alte servicii (SSM, PSI, medical).	4 p	
8. Claritatea, coerența și limbajul profesional	Redactare coerentă, utilizarea terminologiei adecvate (urgență, intervenție, responsabilitate, raport), fără greșeli majore.	4 p	

TOTAL: 50 puncte

CRITERII SUPLIMENTARE DE APRECIERE

Eseurile bine structurate, logice, argumentate primesc punctaj maxim.

Eseurile incomplete (doar 2–3 situații abordate) – se scad 5–10 p în funcție de omisiuni.

Dacă textul conține elemente incorecte (ex: ordine greșită a acțiunilor, absența apelului 112), se scad 1–3 p pentru fiecare eroare majoră.

Lipsa coerenței, exprimarea neclară sau limbajul neadecvat pot duce la scăderea a 2–4 p.

GRILĂ DE CORECTARE / BAREM DE EVALUARE SUBIECT 1

Nr.	Întrebare	Variante	Răspuns corect
1	Ce obligație derivă din Legea securității și sănătății în muncă pentru personalul de noapte?	a) Informarea imediată asupra oricărui risc observat; b) Doar prezența la post; c) Completarea unui chestionar anual	a)
2	În cazul unei suspiciuni de tentativă de suicid, supraveghetorul trebuie:	a) Să intervină calm, să asigure protecția elevului și să anunțe de urgență 112 și conducerea; b) Să ignore; c) Să aștepte dimineața	a)
3	Într-o situație de incendiu, ce principiu se aplică la evacuarea elevilor?	a) Prioritate persoanelor vulnerabile (minori, răniți), menținerea calmului; b) Evacuarea aleatorie; c) Întâi bunurile, apoi elevii	a)
4	În cazul în care se constată lipsa sigiliilor pe extincatoare, ce se face?	a) Se consemnează și se anunță responsabilul PSI; b) Se reface sigiliul improvisat; c) Se ignoră	a)
5	Ce element face parte din cultura organizațională de securitate?	a) Raportarea sinceră a oricărui incident; b) Evitarea rapoartelor; c) Tolerarea abaterilor minore	a)
6	Ce obligație are supraveghetorul privind protecția datelor elevilor conform GDPR?	a) Să asigure confidențialitatea și să nu dezvăluie informații fără temei legal; b) Poate transmite părinților orice detaliu; c) Poate posta fotografiile	a)
7	Ce măsuri de prevenire a incendiilor se impun pe timpul nopții?	a) Controlul aparatelor electrice, interzicerea surselor de foc, menținerea căilor libere; b) Închiderea ferestrelor; c) Stingerea luminii	a)
8	Ce face supraveghetorul dacă observă o tentativă de pătrundere prin efracție?	a) Nu confruntă agresorul, alertează poliția și conducerea; b) Se ascunde; c) Filmează pentru dovezi	a)
9	Care este ordinea corectă de acțiune în caz de urgență medicală gravă?	a) Evaluează situația → apelează 112 → aplică primul ajutor → informează conducerea; b) Apelează colegii; c) Notează în registru	a)
10	Cum se asigură trasabilitatea intervențiilor?	a) Prin completarea detaliată a registrului și semnături; b) Doar prin raport verbal; c) Nu e necesar	a)
11	Ce document stabilește atribuțiile concrete în caz de urgență?	a) Planul de protecție și intervenție; b) Fișa postului; c) Regulamentul școlar	a)
12	În caz de plângere falsă a unui elev, supraveghetorul trebuie:	a) Să analizeze obiectiv, să consemneze și să informeze superiorii; b) Să acuze elevul; c) Să ignore	a)
13	În ce situație se pot aplica măsuri disciplinare unui supraveghetor?	a) În cazul neglijenței dovedite sau comportamentului neprofesional; b) Pentru că elevii nu dorm; c) Dacă lipsește o dată	a)
14	Ce semnificație are termenul "toleranță zero la risc"?	a) Nicio abatere sau neglijență nu este acceptată; b) Doar sancțiuni severe; c) Relaxare totală	a)

Nr.	Întrebare	Variante	Răspuns corect
15	Cum se gestionează situația unui elev agresiv fizic aflat sub influența alcoolului?	a) Se asigură protecția celor din jur, se izolează zona, se anunță 112 și conducerea; b) Se ceartă cu el; c) Se trimite la somn	a)
16	Care este rolul procedurilor scrise în activitatea supraveghetorului?	a) Asigură acțiuni unitare și reduc riscul de decizii greșite; b) Doar formal; c) Înlocuiesc experiența	a)
17	În cazul unui cutremur puternic, prima reacție corectă este:	a) Se protejează elevii sub mobilier solid, se opresc deplasările până la încetarea seismului; b) Se aleargă spre ieșire; c) Se deschid ferestrele	a)
18	Ce principiu guvernează comunicarea internă în situații critice?	a) Claritate, concizie, verificarea informațiilor; b) Reacție emoțională; c) Tăcere totală	a)
19	Cum se definește comportamentul etic al supraveghetorului?	a) Integritate, imparțialitate, respect față de elevi și reguli; b) Subiectivitate; c) Indiferență	a)
20	Ce reprezintă conceptul de „risc rezidual” în prevenție?	a) Riscul care rămâne chiar după aplicarea tuturor măsurilor preventive; b) Riscul ignorat; c) Riscul inventat	a)