



LICEUL SPECIAL „MOLDOVA”
Filiera Teoretică, Profil Uman, Specializare Filologie
CF: 4701231, Sirues: 546896

Adresă: Târgu Frumos, jud. Iași, str. Cuza Vodă, nr. 24, cod
705300

Email: licmoldpdv@yahoo.com Website:
liceulmoldova.ro

Telefon: 0232.710.915

Nr. ³⁸³²..... /16.10.2025

COMISIA DE CONCURS

REZULTATUL

PROBEI PRACTICE LA CONCURSUL ORGANIZAT IN VEDEREA OCUPARII FUNCTIEI VACANTE DE SUPRAVEGHETOR DE NOAPTE , PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ DIN CADRUL LICEULUI SPECIAL MOLDOVA TG. FRUMOS

Nr.crt	Cod	Punctajul probei scrise	Nota proba scrisă	Rezultatul probei scrise
1	3484	72	7,20	Admis
2	3475			ABSENT
3	3558	50	5,00	Admis
4	3449	87	8,70	Admis
5	3593	83	8,30	Admis
6	3555	100	10,00	Admis
7	3478	75	7,50	Admis
8	3571	85	8,50	Admis
9	3572			ABSENT
10	3550	100	10,00	Admis

Comisia de concurs:

Profesor Laic Marcela
Adm. Vlad Nicoleta -Carmen
Suprav. Noapte Manole Nicoleta
Secretar Verdeș Cristina

Președinte _____
Membru _____
Membru _____
Secretar _____

Director, Profesor Condrea Cătălin Constantin



Nume	Pioneze pe birou	Foarfecă pe cuier	Chibrituri noptiera dr. 2	Energizant noptiera dr. 2 (sertar)	Cater deschis etajeră dr.	Ceainic electric noptiera stg. 2	Țigară noptiera stg. 3	Foarfec ascuțit pat stg.3	Doză bere dulap 1 dr.
Canditat 1									
Canditat 2									
Canditat 3									
Canditat 4									
Canditat 5									
Canditat 6									
Canditat 7									
Canditat 8									
Canditat 9									
Canditat 10									

Se mai punctează unul dintre următoarele: prelungitoarele, poziția mesei alte aspecte.

BILET 1: Simularea unei urgențe medicale (elev leșinat sau cu criză epileptică)

- **Descriere:** candidatul primește o situație simulată (manchin sau coleg de rol) și trebuie să descrie/verifice acțiunile corecte: siguranța locului, evaluare, apel 112, prim ajutor de bază, informarea conducerii.
- **Scop:** testarea reacției rapide și cunoașterii procedurilor medicale elementare.
- **Criterii:** acțiuni corecte și ordonate, calm, comunicare clară, respectarea pașilor legali.
- **Punctaj:** 10 p

◆ **BILET 2: Intervenția în caz de incendiu în internat**

- **Descriere:** scenariu – izbucnește un foc într-o cameră; candidatul trebuie să indice succesiunea acțiunilor.
- **Scop:** evaluarea cunoștințelor privind evacuarea și alarmarea.
- **Criterii:** prioritizarea siguranței elevilor, apel ISU, cunoașterea punctelor de adunare, respectarea procedurii PSI.
- **Punctaj:** 5 p

◆ **BILET 3: Rezolvarea unui conflict între elevi**

- **Descriere:** doi elevi se ceartă/amenință; candidatul gestionează verbal situația.
- **Scop:** testarea autocontrolului și a comunicării asertive.
- **Criterii:** ton adecvat, calm, fermitate, evitare escaladare, soluționare pașnică.
- **Punctaj:** 5 p

◆ **BILET 4: Simularea unui incident cu intoxicație alimentară în internat**

Descriere:

Se prezintă scenariul unui grup de elevi care s-au simțit rău după ce au mâncat la cantină (greață, vărsături, dureri abdominale). Candidatului i se oferă informații (simptome, moment consum, ce au consumat) și trebuie să explice cum acționează.

Scop:

Testarea abilității de recunoaștere a simptomelor ce sugerează intoxicație, organizare în situație de urgență și decizia corectă de comunicare și intervenție.

Punctaj: 5 p

◆ BILET 5: Completarea unui registru de evenimente

- **Descriere:** se oferă o situație (incident minor sau urgență) și un model de registru; candidatul redactează în mod corect înscrisura.
 - **Scop:** evaluarea competențelor administrative și de redactare.
 - **Criterii:** claritate, ordine cronologică, limbaj oficial, semnături, lipsă erori.
 - **Punctaj:** 5 p
-

◆ BILET 6: Patrulare și raportare

- **Descriere:** candidatul efectuează o scurtă „patrulare” simulată (pe un coridor), semnalând nereguli (uși descuiate, zgomote, lumini aprinse).
 - **Scop:** evaluarea vigilenței și a capacității de raportare operativă.
 - **Criterii:** atenție, promptitudine, respectarea traseului, modul de comunicare.
 - **Punctaj:** 5 p
-

◆ BILET 7: Comunicare în situații de stres (cu un părinte)

- **Descriere:** interviuatorul joacă rolul unui părinte sau elev agitat; candidatul trebuie să gestioneze calm conversația.
 - **Scop:** testarea abilităților de comunicare sub presiune.
 - **Criterii:** ton empatic, respect, calm, fermitate, respectarea confidențialității.
 - **Punctaj:** 5 p
-

◆ **BILET 8: Cunoașterea echipamentului de intervenție PSI**

- **Descriere:** se prezintă mijloace de stingere (stingător, hidrant, trusă medicală); candidatul trebuie să explice utilizarea lor.
- **Scop:** verificarea pregătirii practice în domeniul PSI și SSM.
- **Criterii:** utilizare corectă, poziționare, cunoașterea tipurilor de stingătoare.
- **Punctaj:** 5 p

◆ **BILET 9: Recunoașterea semnelor de comportament riscant la elevi**

- **Descriere:** se oferă o fișă de caz (elev retras, agresiv, obosit constant); candidatul trebuie să identifice posibile riscuri și să propună acțiuni.
- **Scop:** evaluarea empatiei și a spiritului de observație psihologică.
- **Criterii:** identificare corectă, respectarea confidențialității, comunicare responsabilă cu conducerea/consilierul.
- **Punctaj:** 5 p

◆ **BILET 10: Comportamentul și măsurile decise în cazul absenței nemotivate unui elev din internat**

- **Descriere:** scenariu – se constată absența în dormitor a unui elev; candidatul trebuie să descrie măsurile luate.
- **Scop:** testarea capacității de organizare și prevenire a panicii.
- **Criterii:** calm, acțiuni logice, verificare sursă, informare, siguranța elevi.
- **Punctaj:** 5 p